

## Fréquence de la communication pour chacune des compétences en 2019-2020

### 1<sup>er</sup> cycle

Outil de communication	%	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
		étape	étape	étape	étape	étape	étape
		1	2	3	1	2	3
Compétences disciplinaires							
<b>Français</b>							
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓		✓	✓
<b>Mathématique</b>							
Résoudre une situation-problème (20 %)			✓	✓		✓	✓
Raisonner à l'aide de concepts mathématiques (80 %)		✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Anglais</b>							
Mobiliser sa compréhension des textes entendus (60 %)			✓	✓		✓	✓
Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓	✓		✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b>							
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)				✓			✓
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)			✓	✓		✓	✓
<b>Musique</b>							
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)			✓	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30 %)			✓	✓		✓	✓
<b>Arts plastiques</b>							
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)			✓	✓		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓	✓		✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>							
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)			✓	✓		✓	✓